



ACADEMIA JUDICIAL  
CHILE

**CURSO**  
**“TÉRMINO DE LA VIDA EN PAREJA: FENOMENOLOGÍA Y PROYECCIÓN  
HACIA EL REGIMEN DE MENORES”**

CÓDIGO 436

**1. De los objetivos del curso.**

- a. **Objetivo general:** fortalecer las habilidades y destrezas psicosociales de consejeros(as) técnicos(as) en el manejo de conflictos familiares que involucran a niños, niñas y adolescentes (NNA).
- b. **Objetivos específicos**
  - i. **Primer objetivo:** comprender y analizar críticamente la función psicosocial del Consejo Técnico en conflictos judiciales derivados del término de vida en pareja y que involucran a NNA;
  - ii. **Segundo objetivo:** comprender, analizar y aplicar los principios del Derecho de Familia en conflictos judiciales de ruptura de vida en pareja, desde una perspectiva psicosocial y centrada en los derechos de NNA;
  - iii. **Tercer objetivo:** desarrollar técnicas de evaluación psicosocial de NNA para una adecuada intervención judicial en los conflictos familiares que les involucran.

**2. Contenidos del curso:**

**2.1. ASPECTOS PRELIMINARES**

**2.1.1. Abordaje psicosocial en contexto judicial**

**2.1.1.1. La Jurisdicción de Familia**

- Naturaleza
- Materias de competencia del Tribunal de Familia

**2.1.1.2. El Consejo Técnico**

- Naturaleza y funciones legales

- Integración interdisciplinaria
- Fuentes formales de competencia y funciones. Revisión crítica
- Perspectivas de funcionamiento. Teoría y praxis
- 2.1.2. Repercusiones psicosociales de las transformaciones familiares**
  - 2.1.2.1. Ruptura de la vida en pareja**
    - Causas y efectos en los miembros del sistema familiar
    - Impacto en niños, niñas y adolescentes (NNA). Contexto social, escolar e individual
  - 2.1.2.2. Modificaciones de los roles y funciones de los miembros del sistema familiar**
- 2.2. RUPTURA DE LA VIDA EN PAREJA Y DERECHO DE FAMILIA**
  - 2.2.1. Principios involucrados**
    - 2.2.1.1. Interés superior del NNA**
    - 2.2.1.2. Vida familiar**
    - 2.2.1.3. Participación. Derecho del NNA a ser oído**
    - 2.2.1.4. Corresponsabilidad parental. Especial referencia a la Ley 20.680**
  - 2.2.2. Referencias generales a instituciones jurídicas en contextos judiciales de ruptura de vida en pareja**
    - 2.2.2.1. Separación, divorcio y nulidad. Concepto, causales y diferencias**
    - 2.2.2.2. Cuidado personal y Cuidado Personal Compartido**
    - 2.2.2.3. Relación directa y regular**
    - 2.2.2.4. Alimentos debidos a menores de edad**
- 2.3. RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS EN CONTEXTOS DE RUPTURA DE VIDA EN PAREJA**
  - 2.3.1. Abordaje psicosocial para la obtención de acuerdos posteriores a la ruptura de vida en pareja**
  - 2.3.2. Técnicas comunicacionales en contextos judiciales de ruptura de vida en pareja**
    - 2.3.2.1. Cuidado personal y Cuidado Personal Compartido**
    - 2.3.2.2. Relación directa y regular**
    - 2.3.2.3. Alimentos debidos a menores de edad**
- 2.4. EL NIÑO, NIÑA Y ADOLESCENTE EN CONTEXTOS DE RUPTURA DE VIDA EN PAREJA DE SUS PADRES**
  - 2.4.1. Estilos de afrontamiento**
  - 2.4.2. Desarrollo evolutivo**

2.4.2.1. Cognitivo

2.4.2.2. Moral

## **2.5. HABILIDADES PARENTALES EN CONTEXTOS DE RUPTURA DE VIDA EN PAREJA**

2.5.1. Evaluación y diagnóstico

2.5.1.1. Evaluación crítica del test de habilidades parentales

2.5.1.2. Detección y pertinencia de nuevos instrumentos de evaluación

2.5.2. Habilidades parentales y conflictos familiares en sede judicial

2.5.2.1. Cuidado personal y Cuidado Personal Compartido

2.5.2.2. Relación directa y regular

2.5.2.3. Alimentos debidos a menores de edad

## **2.6. TÉCNICAS DE ENTREVISTAS PSICOSOCIALES EN CONTEXTOS DE RUPTURA DE VIDA EN PAREJA**

2.6.1. Protocolos de aplicación en adultos responsables de NNA

2.6.2. Protocolos de aplicación en NNA

## **2.7. TRASTORNOS PSICOLÓGICOS EN CONTEXTOS DE RUPTURA DE VIDA EN PAREJA**

2.7.1. Referencia general a alteraciones del ánimo y de la personalidad en este contexto

2.7.2. Trastornos psicológicos en adultos. Especial referencia al “Síndrome de la Madre Maliciosa (Turkat)”

2.7.3. Trastornos psicológicos en NNA. Especial referencia a “Síndrome de Alienación Parental (SAP)”

### **3. De los destinatarios del curso.**

Escalafón Secundario: Consejeros Técnicos.

### **4. De la duración y distribución horaria del curso.**

La duración del curso será de 24 horas.

El curso deberá desarrollarse en 3 días.

### **5. Del cupo.**

El número de alumnos no será superior a 30 ni inferior a 15.