



ACADEMIA JUDICIAL
CHILE

CURSO

“TÉRMINO DE LA VIDA EN PAREJA: FENOMENOLOGÍA Y PROYECCIÓN HACIA EL REGIMEN DE MENORES”

CÓDIGO 436

DESCRIPCIÓN

El interés superior del niño, es un principio recogido en nuestra legislación de familia como una directriz cardinal a considerar al momento de llevar a cabo los procedimientos ante los Juzgados de Familia que eventualmente pueden afectar a menores. Con este curso se pretende entregar las habilidades necesarias a los participantes, para un manejo adecuado de los conflictos familiares que involucran niños, niñas y adolescentes.

1. De los objetivos del curso.

- a. **Objetivo general:** fortalecer las habilidades y destrezas psicosociales de consejeros(as) técnicos(as) en el manejo de conflictos familiares que involucran a niños, niñas y adolescentes (NNA).
- b. **Objetivos específicos**
 - i. **Primer objetivo:** comprender y analizar críticamente la función psicosocial del Consejo Técnico en conflictos judiciales derivados del término de vida en pareja y que involucran a NNA;
 - ii. **Segundo objetivo:** comprender, analizar y aplicar los principios del Derecho de Familia en conflictos judiciales de ruptura de vida en pareja, desde una perspectiva psicosocial y centrada en los derechos de NNA;
 - iii. **Tercer objetivo:** desarrollar técnicas de evaluación psicosocial de NNA para una adecuada intervención judicial en los conflictos familiares que les involucran.

2. Contenidos del curso:

2.1. ASPECTOS PRELIMINARES

2.1.1. Abordaje psicosocial en contexto judicial

2.1.1.1. La Jurisdicción de Familia

- Naturaleza
- Materias de competencia del Tribunal de Familia

2.1.1.2. El Consejo Técnico

- Naturaleza y funciones legales
- Integración interdisciplinaria
- Fuentes formales de competencia y funciones. Revisión crítica
- Perspectivas de funcionamiento. Teoría y praxis

2.1.2. Repercusiones psicosociales de las transformaciones familiares

2.1.2.1. Ruptura de la vida en pareja

- Causas y efectos en los miembros del sistema familiar
- Impacto en niños, niñas y adolescentes (NNA). Contexto social, escolar e individual

2.1.2.2. Modificaciones de los roles y funciones de los miembros del sistema familiar

2.2. RUPTURA DE LA VIDA EN PAREJA Y DERECHO DE FAMILIA

2.2.1. Principios involucrados

2.2.1.1. Interés superior del NNA

2.2.1.2. Vida familiar

2.2.1.3. Participación. Derecho del NNA a ser oído

2.2.1.4. Corresponsabilidad parental. Especial referencia a la Ley 20.680

2.2.2. Referencias generales a instituciones jurídicas en contextos judiciales de ruptura de vida en pareja

2.2.2.1. Separación, divorcio y nulidad. Concepto, causales y diferencias

2.2.2.2. Cuidado personal y Cuidado Personal Compartido

2.2.2.3. Relación directa y regular

2.2.2.4. Alimentos debidos a menores de edad

2.3. RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS EN CONTEXTOS DE RUPTURA DE VIDA EN PAREJA

2.3.1. Abordaje psicosocial para la obtención de acuerdos posteriores a la ruptura de vida en pareja

- 2.3.2. Técnicas comunicacionales en contextos judiciales de ruptura de vida en pareja
 - 2.3.2.1. Cuidado personal y Cuidado Personal Compartido
 - 2.3.2.2. Relación directa y regular
 - 2.3.2.3. Alimentos debidos a menores de edad

- 2.4. **EL NIÑO, NIÑA Y ADOLESCENTE EN CONTEXTOS DE RUPTURA DE VIDA EN PAREJA DE SUS PADRES**
 - 2.4.1. Estilos de afrontamiento
 - 2.4.2. Desarrollo evolutivo
 - 2.4.2.1. Cognitivo
 - 2.4.2.2. Moral

- 2.5. **HABILIDADES PARENTALES EN CONTEXTOS DE RUPTURA DE VIDA EN PAREJA**
 - 2.5.1. Evaluación y diagnóstico
 - 2.5.1.1. Evaluación crítica del test de habilidades parentales
 - 2.5.1.2. Detección y pertinencia de nuevos instrumentos de evaluación
 - 2.5.2. Habilidades parentales y conflictos familiares en sede judicial
 - 2.5.2.1. Cuidado personal y Cuidado Personal Compartido
 - 2.5.2.2. Relación directa y regular
 - 2.5.2.3. Alimentos debidos a menores de edad

- 2.6. **TÉCNICAS DE ENTREVISTAS PSICOSOCIALES EN CONTEXTOS DE RUPTURA DE VIDA EN PAREJA**
 - 2.6.1. Protocolos de aplicación en adultos responsables de NNA
 - 2.6.2. Protocolos de aplicación en NNA

- 2.7. **TRASTORNOS PSICOLÓGICOS EN CONTEXTOS DE RUPTURA DE VIDA EN PAREJA**
 - 2.7.1. Referencia general a alteraciones del ánimo y de la personalidad en este contexto
 - 2.7.2. Trastornos psicológicos en adultos. Especial referencia al “Síndrome de la Madre Maliciosa (Turkat)”
 - 2.7.3. Trastornos psicológicos en NNA. Especial referencia a “Síndrome de Alienación Parental (SAP)”

3. De los destinatarios del curso.

Escalafón Secundario

4. De la duración y distribución horaria del curso.

La duración del curso será de 24 horas.

El curso deberá desarrollarse en 3 días.

5. Del cupo.

El número de alumnos no será superior a 30 ni inferior a 15.